

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



جمهوری اسلامی و تاریخی فلسطین
دوره
تعمیر و توسعه

منهجية التقييم والقياس في التعليم
في العام الدراسي 2018

1. المقدمة

في ظلّ التغيرات العالمية التي يشهدها العالم في مختلف المجالات، وتطور المجتمعات، والوعي المجتمعي، فإنّ التعليم أصبح من أهمّ المجالات التي تحتاج إلى تطوير مستمرّ، وذلك من أجلّ إعداد الأجيال القادمة، وتزويدهم بالمهارات والكفاءات التي تمكنهم من التفاعل في المجتمع العالميّ المتغير، وخصوصاً في ظلّ الثورة التكنولوجية، والاعتماد المتزايد على التكنولوجيا في مختلف المجالات، مما يتطلب من المؤسسات التعليمية، وعلى رأسها وزارة التربية والتعليم، أن تتخذ من الممارسات التربوية والقياسية، مناهجاً ووسائلاً جديدة، تتواءم مع المتغيرات العالمية، وتتأقلم معها، وذلك من أجلّ تحقيق الأهداف التربوية، وضمان جودة التعليم، وإعداد الكوادر البشرية التي تحتاجها المجتمعات في ظلّ هذه المتغيرات.

2. أهداف الدراسة
الدراسة تهدف إلى تقييم الممارسات التربوية والقياسية المستخدمة في المدارس الحكومية في فلسطين، وذلك من أجلّ تحديد نقاط القوة والضعف، وإيجاد الحلول المناسبة لتحسينها، وذلك من أجلّ تحقيق الأهداف التربوية، وضمان جودة التعليم، وإعداد الكوادر البشرية التي تحتاجها المجتمعات في ظلّ هذه المتغيرات.

3. أهمية الدراسة
الدراسة مهمة جداً، وذلك لأنها توفر معلومات قيمة عن الممارسات التربوية والقياسية المستخدمة في المدارس الحكومية في فلسطين، والتي يمكن من خلالها تحديد نقاط القوة والضعف، وإيجاد الحلول المناسبة لتحسينها، وذلك من أجلّ تحقيق الأهداف التربوية، وضمان جودة التعليم، وإعداد الكوادر البشرية التي تحتاجها المجتمعات في ظلّ هذه المتغيرات.

30 كانون الثاني 2018



<p>290,000.00</p>	<p>40%</p>	<p>قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەشكىل قىلىشقا ۲-ئۆمىتىنىڭ قۇرۇلۇشىغا تەسۋىپىي ۋە تېخنىكا قۇرۇلۇش تەشۋىپىي ۋە تېخنىكا قۇرۇلۇش تەشۋىپىي ۋە تېخنىكا قۇرۇلۇش تەشۋىپىي ۋە تېخنىكا قۇرۇلۇش تەشۋىپىي ۋە تېخنىكا قۇرۇلۇش تەشۋىپىي ۋە تېخنىكا قۇرۇلۇش تەشۋىپىي ۋە تېخنىكا قۇرۇلۇش تەشۋىپىي ۋە تېخنىكا قۇرۇلۇش</p>	<p>قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تەشكىل قىلىشقا ۲-ئۆمىتىنىڭ قۇرۇلۇشىغا تەسۋىپىي ۋە تېخنىكا قۇرۇلۇش تەشۋىپىي ۋە تېخنىكا قۇرۇلۇش تەشۋىپىي ۋە تېخنىكا قۇرۇلۇش تەشۋىپىي ۋە تېخنىكا قۇرۇلۇش</p>	<p>11.01-01</p>	
-------------------	------------	--	--	-----------------	--

